



NØDDEBOPARKEN ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-11-12
VALLENSBÆK KOMMUNE - VALLENSBÆK SYD

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I NØDDEBOPARKEN	3
1.1 Tilsyn 2020	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Forældreinddragelse	10
2.5 Overgange	11
2.6 Lokale spørgsmål	14
3 EVALUERING AF RESULTATER	15
3.1 Brugertilfredshed	15
3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering	18
4 ORDINÆRT TILSYN I NØDDEBOPARKEN	21
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	21
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	21



1 ORDINÆRT TILSYN I NØDDEBOPARKEN

1.1 Tilsyn 2020

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder Stine Weise og koordinerende pædagog Sacha Thomsen

Navn på tilsynsførende: Susanne Hermansen

Dato for tilsyn: 23. november 2020

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Neu;Sight har til opgave gennem Rambølls system Hjernen&Hjertet at udføre de lovpligtige anmeldte tilsyn i Vallensbæk Kommune.

Tilsynets form, indhold, metode og afvikling er afstemt med kommunen ift. til gældende lovgivning og kommunens indsatsområder.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det anmeldte lovpligtige tilsyn, og har til formål at sikre at dagtilbuddene lever op til gældende lovgivning. Tilsynet kan komme med bemærkninger, anbefalinger eller påbud ift. til de observationer der er gjort under tilsynet samt med udgangspunkt i indsamlede data fra Hjernen&Hjertet.

Rammesætning af NØDDEBOPARKENS tilsyn:

Tilsynet i Nøddeboparken er gennemført indenfor nedenstående ramme.

Før tilsynet:

Neu;Sight aftaler rammer og fokusområder for tilsynet med Vallensbæk Kommune. Neu;Sight planlægger rækkefølge og tidspunkt på de enkelte tilbud og sender informationsbrev ud til lederne. Alle medarbejdere inviteres til at besvare Lege- og læringsmiljøvurdering (herefter LLMV) i Rambølls system Hjernen&Hjertet. Leder udfylder tilsynsskema i Rambølls system Hjernen&Hjertet. Tilsynet forbereder sig med udgangspunkt i datagrundlaget fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen, seneste tilsynsrapport og ved gennemgang af tilbuddets hjemmeside.

Under tilsynet:

Tilsynsbesøget er gennemført med udgangspunkt i nedenstående dagsorden:

- Velkomst i tilbuddet og rundvisning af leder
- Gennemgang og dialog med leder og distriktsleder med udgangspunkt i tilsynets forberedelse, rundvisning, data fra Hjernen&Hjertet samt seneste tilsynsrapport
- Observation i tilbuddet
- Afrunding med leder

Efter tilsynet:

Neu;Sight udfærdiger en tilsynsrapport for tilbuddet

Lederen modtager mail, når tilsynets rapport frigives i Rambølls system Hjernen&Hjertet til gennemlæsning og kommentering for faktuelle fejl.

Resultaterne fra det enkelte tilbuds tilsyn indgår i den fælles kommunale rapport for hele dagtilbudsområdet i Vallensbæk Kommune, og denne formidles af Neu;Sight på et senere møde. Såfremt tilsynet observerer tilfælde af kritisable forhold/Svig, kontaktes kontaktpersonen i Vallensbæk Kommune med det samme.

Primære opfølgingspunkter fra NØDDEBOPARKENS seneste tilsyn:

Anbefalinger:



1. Tilsynet anbefaler, at det planlægges hvordan personalet fordeler sig med børnene, eksempelvis i ydertimerne, således at der sikres kvalitet for børnene i hele institutionens åbningstid.

Ad 1. Institutionen har siden sidste tilsyn arbejdet målrettet med strukturen. Om morgenen er der gjort klar på borde, så det er nemt for børnene at gå i gang. Om eftermiddagen bliver der ligeledes tilbudt strukturerede lege. I Coronatid modtages alle børn på legepladsen, hvor der er sat forskellige aktiviteter i gang. Efter kl. 8 modtages børnene i de zoner, hvor børnene skal være resten af dagen. Zonerne skifter i løbet af dagen.

2. Tilsynet anbefaler, at institutionen frem mod næste tilsyn, arbejder med at implementere en god evalueringskultur med udgangspunkt i den nye dagtilbudslov og den styrkede pædagogiske læreplan.

Ad 2. Institutionen er startet op med at arbejde med SMTTE og har rettet til så den giver mening i Nøddebøparken. Man er også gået i gang med at arbejde med innovativ evaluering og filmer meget med udgangspunkt i tænkningen fra ICDP. Arbejder lige nu med selvhjulpenhed, og justerer rigtig meget på den pædagogiske praksis, ift. at udvikle gode rutiner i hverdagen der understøtter iden pædagogiske intention.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ved ikke

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

0-3- vuggestue, 3 grupper3-4- mellemgruppe, 2 grupper5+ førskolegruppe, 1 gruppeBus der kører med mellemgruppebørn

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi mener vi kan arbejde mere målrettet med aldersopdeling af vores børn.Vores førskolegruppe har vist sig gennem årene at være et super godt tilbud til børnene. vi kan her arbejde meget målrettet med skoleparathed, bla. i form af arbejdet med børnenes selvhjulpenhed, det sociale, fællesskaber mm.

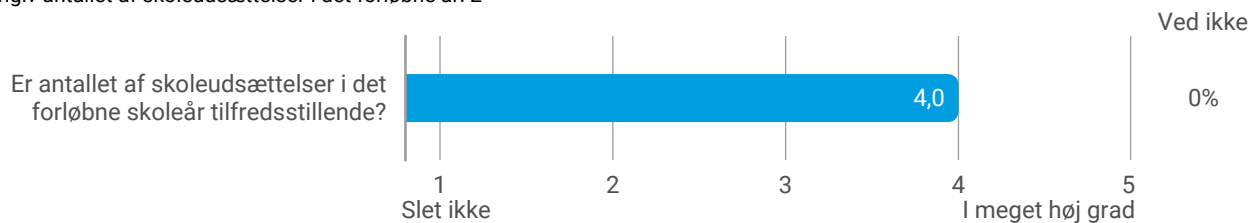


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 2



Uddyb eventuelt dit svar:

jeg mener det er vigtigt at vi får skoleudsat de børn der ikke er parate til skolestart

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi laver handleplaner for de børn der skoleudsættes, så vi sikrer os at vi arbejder målrettet med de ting de har svært ved. Vi inddrager også andre såsom tværfagligt/TOIS til hjælp

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen arbejder meget målrettet med ift. børnenes skoleparathed.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	12
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	16
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	1
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	2

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Er i gang med at efteruddanne endnu en diplompædagog indenfor sprog. Derudover uddannes der en børnerådgiver. Alle skal i gang med Sprogklar som kører et år i hele syd. Dette projekt evalueres i januar 22.

Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	1
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Nej

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

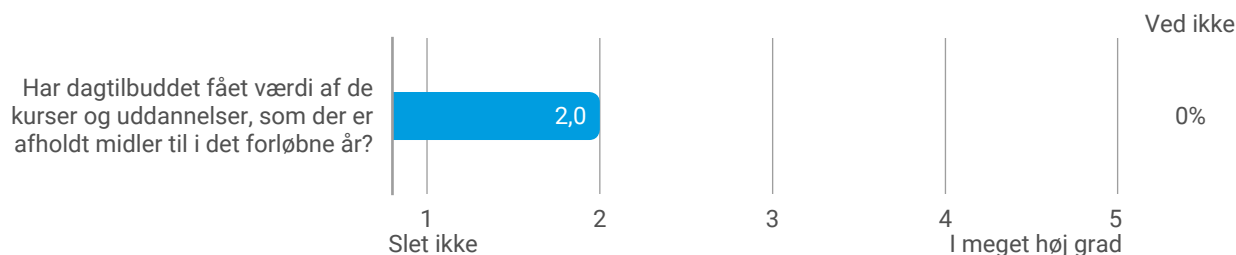
Institutionen vil gerne ansætte flere pædagoger, men det kan være en udfordring at rekruttere pædagoger med de rette kompetencer.

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Børnerådgiver- diplomSprogvejleder- DiplomSprogklar- midler fra kommunen

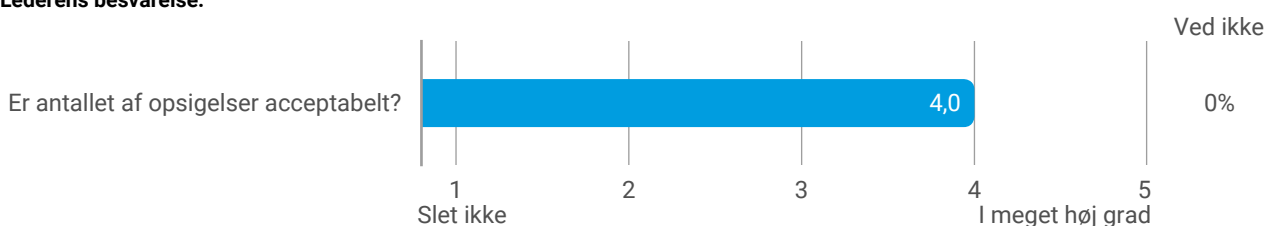


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Udviklingsaktiviteterne er så nygangsatte, at effekten ikke er høstet endnu. Andet er først i opstart.

2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der har både været opsigelser og afskedigelser, men institutionen er gode til at se det som muligheder til at få sat et nyt godt hold.

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Der har været en del, især i dette covid-19 år

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

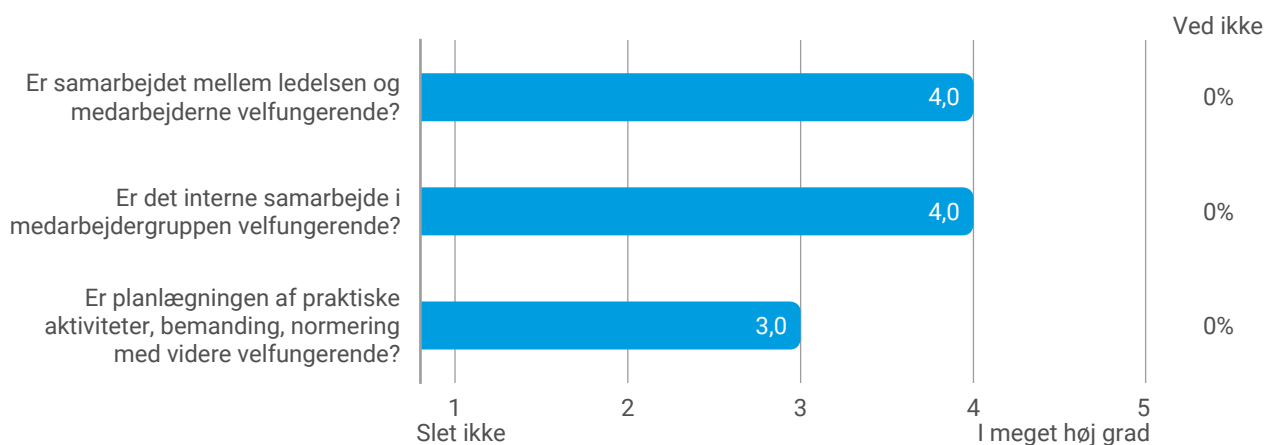
Er meget forstyrrende for den daglige pædagogiske praksis og planlægning at de ansatte ofte skal testes, men der er forståelse for at det er nødvendigt.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har generelt et rigtig godt samarbejde hele vejen rundt



Uddyb eventuelt dit svar:

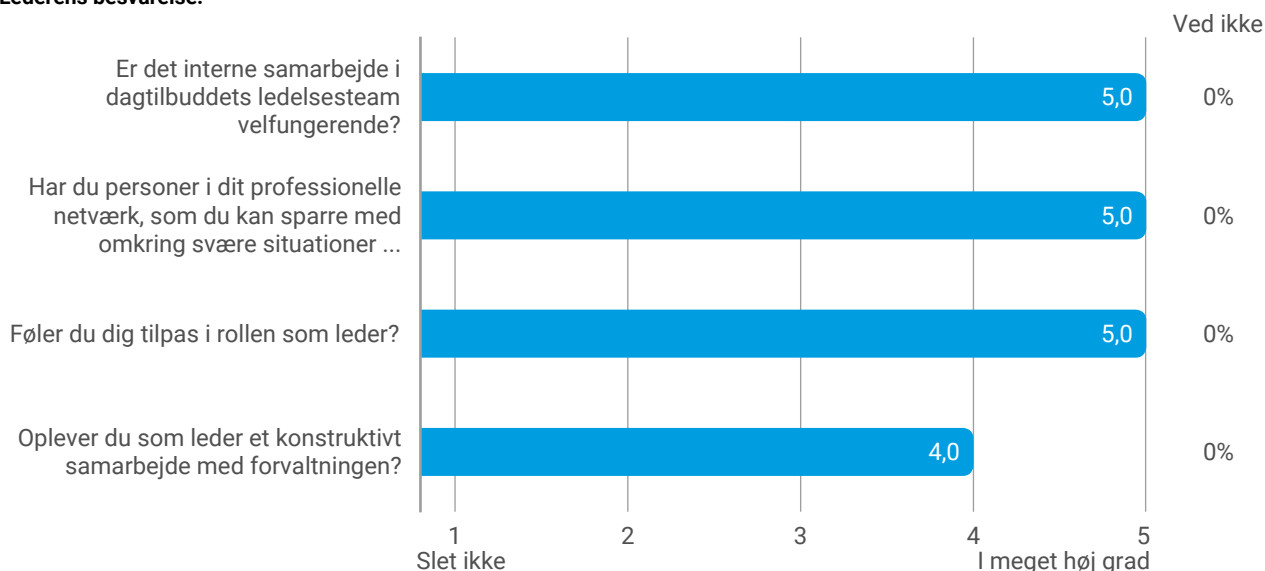
Der vil desværre altid være lidt konflikter i en stor gruppe medarbejdere, men vi tager fat i det når det kommer. Det har været et lidt anderledes år, så det har givet os lidt "udfordringer" i forhold til den måde vi var vant til at arbejde på. Men vi er godt med lige nu

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der mangler ofte tid til planlægning, og Corona har krævet rigtig meget planlægning og nye rutiner. Derudover kommer der også opgaver fra forvaltningen der skal håndteres. Der afholdes stuemøder ugentligt, men det udfordres af Coronatiltagene med at der skal være personale i alle zoner. Er gode til at hjælpe hinanden i huset, så aktiviteter og planlægning kan gennemføres. Stuemøderne bruges også som en del af evalueringen og har en rigtig god funktion til at få reflekteret og sparret på børneniveau.

2.3.5 Ledelsen

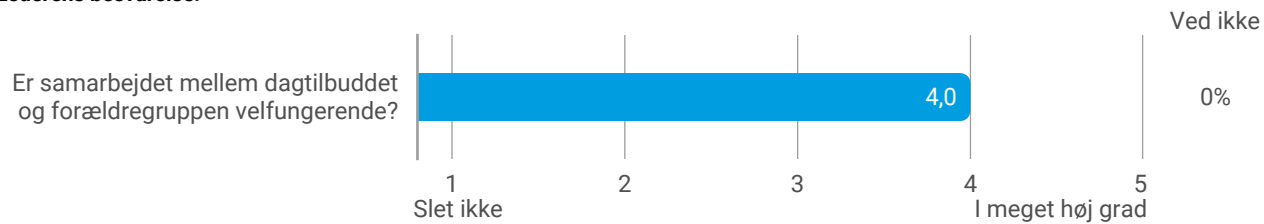
Lederens besvarelse:





2.4 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



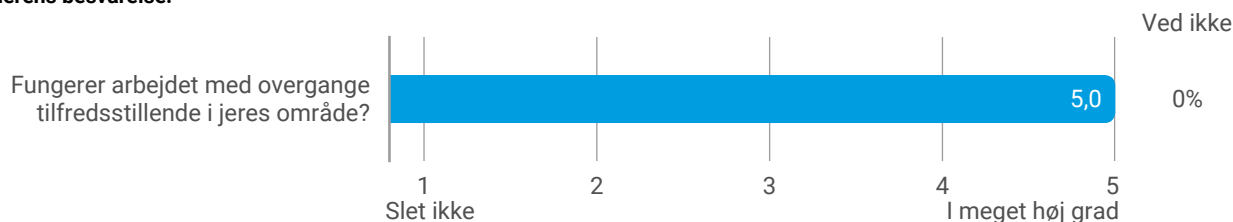
Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et godt og tæt samarbejde med forældrene.



2.5 Overgange

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

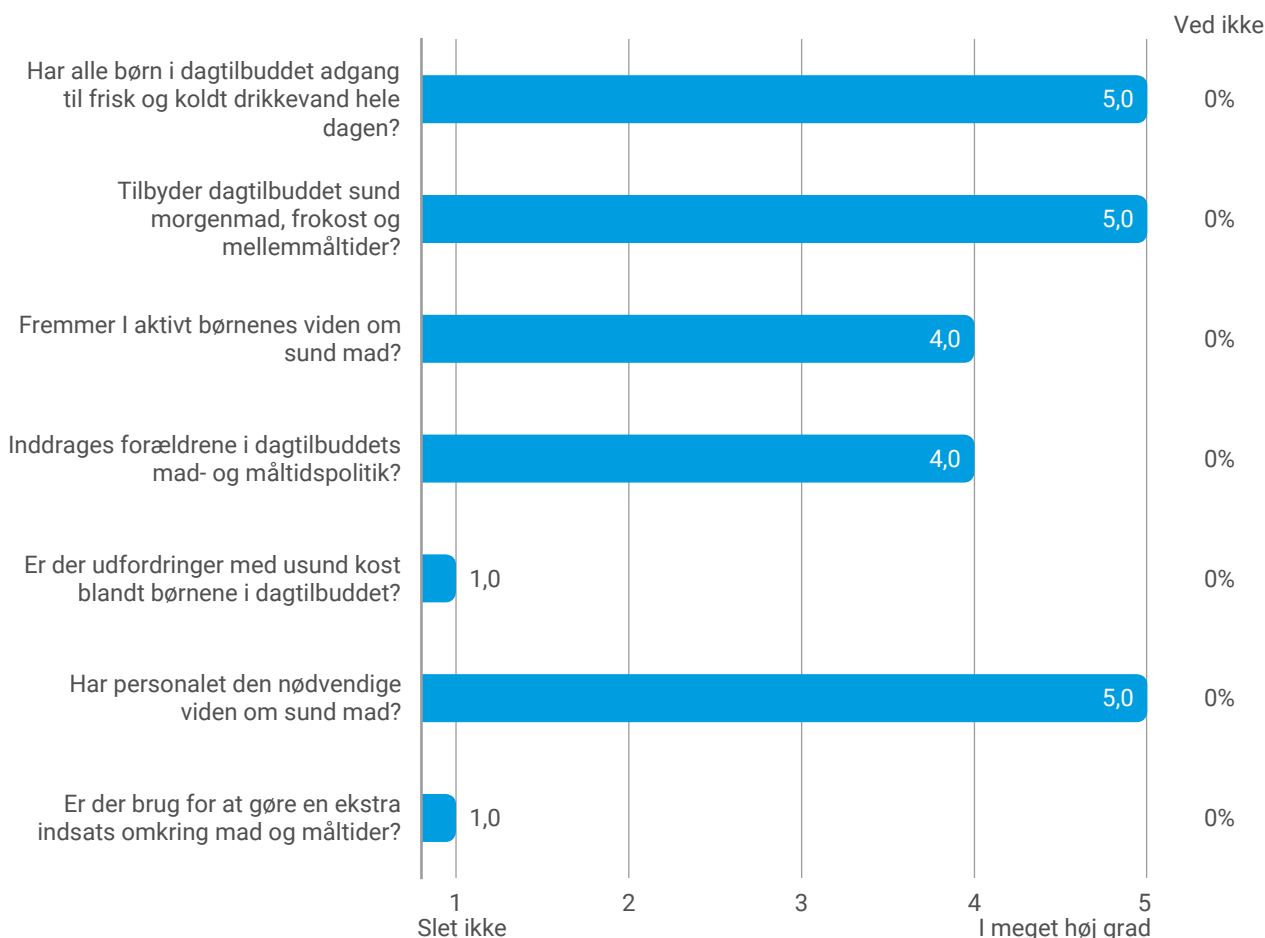
Rigtig god brobygning og det er et meget velfungerende samarbejde med skolen. Der profiteres også af at der er etableret en "førskolegruppe".

2.5.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har madordning og har haft det i mange år nu. Det er vi meget glade for. Vi har en kostpolitik og har en fælles pædagogisk holdning til måltidet. Vi arbejder tæt sammen med forældrene hvis barnet har særlige kosthensyn.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Meget glade for madordningen og personalet har viden om sund kost.

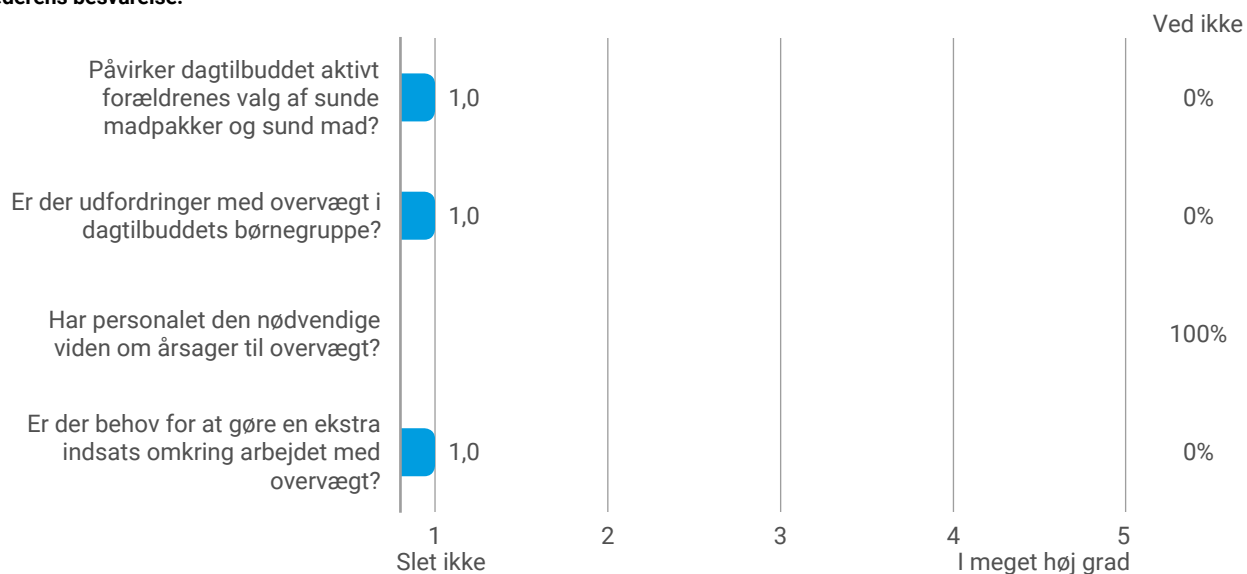
2.5.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har ikke den store erfaring da vi ikke har overvægtige børn

Lederens besvarelse:

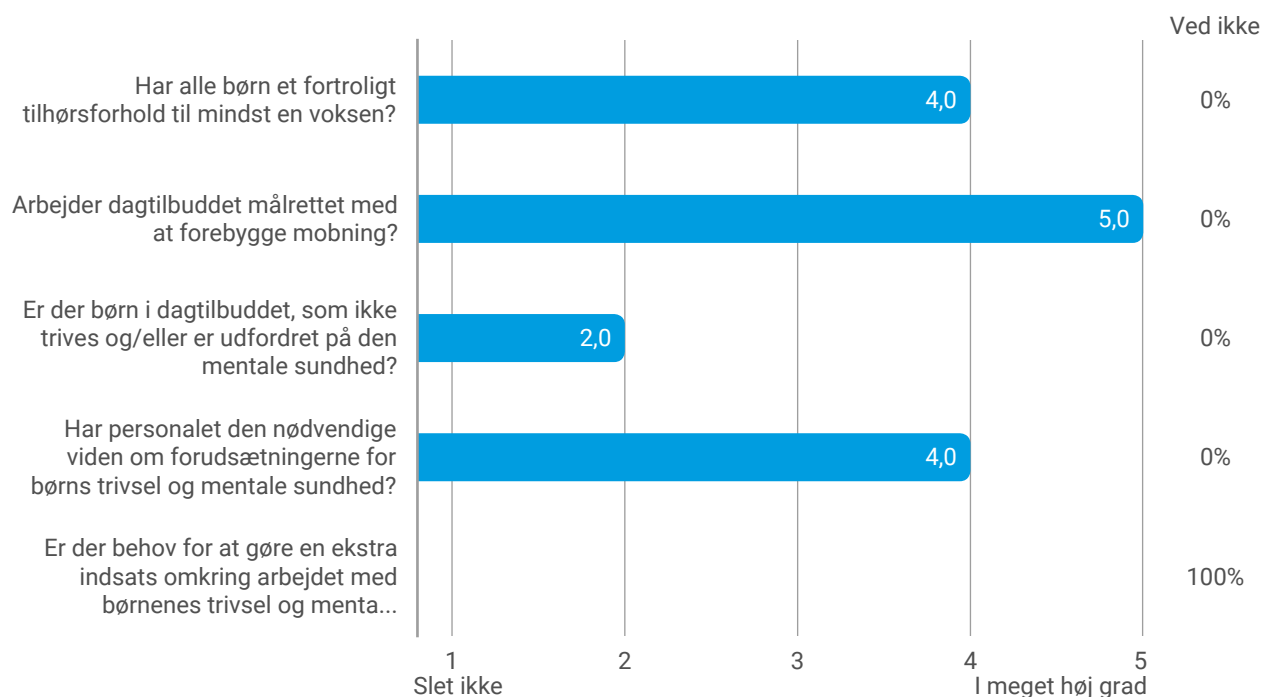


2.5.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har stor fokus på både det enkelte barns trivsel og gruppens. Vi arbejder ud fra at alle skal behandles forskelligt for at blive behandlet ens. Og det er medvirkende til at vi ser individet i fællesskabet



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

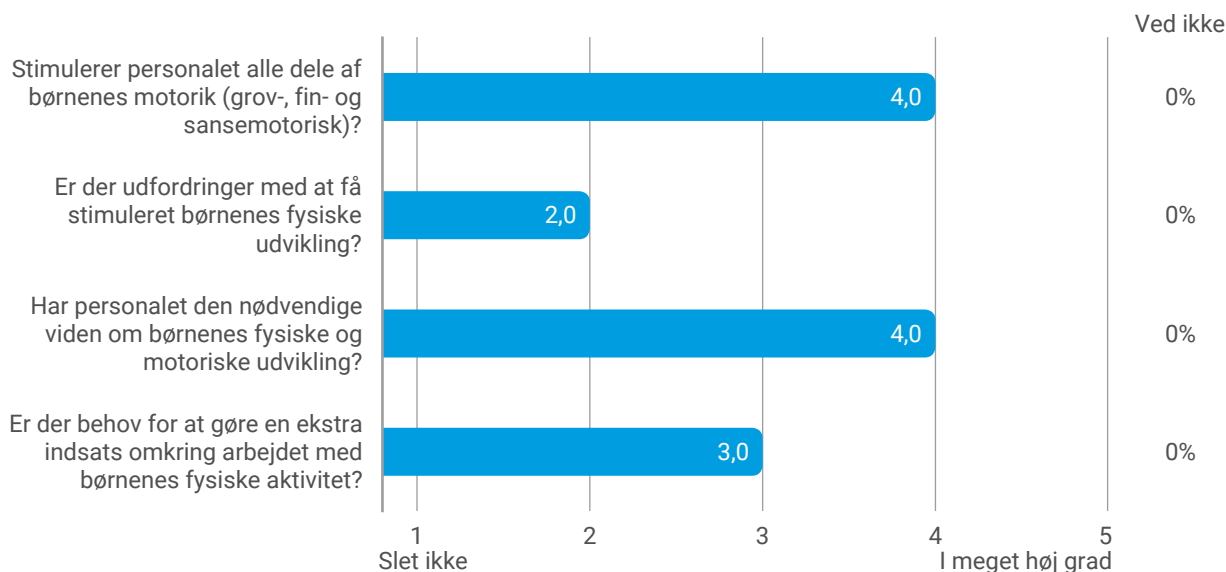
Arbejder målrettet med ICDP, og med at behandle alle forskelligt så man behandler dem ens.

2.5.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi er meget ude på legepladsen, vi har motorik på ugeplanerne, vi har krop og bevægelsespædagoger, vi arbejder med motorik i dagligdagen



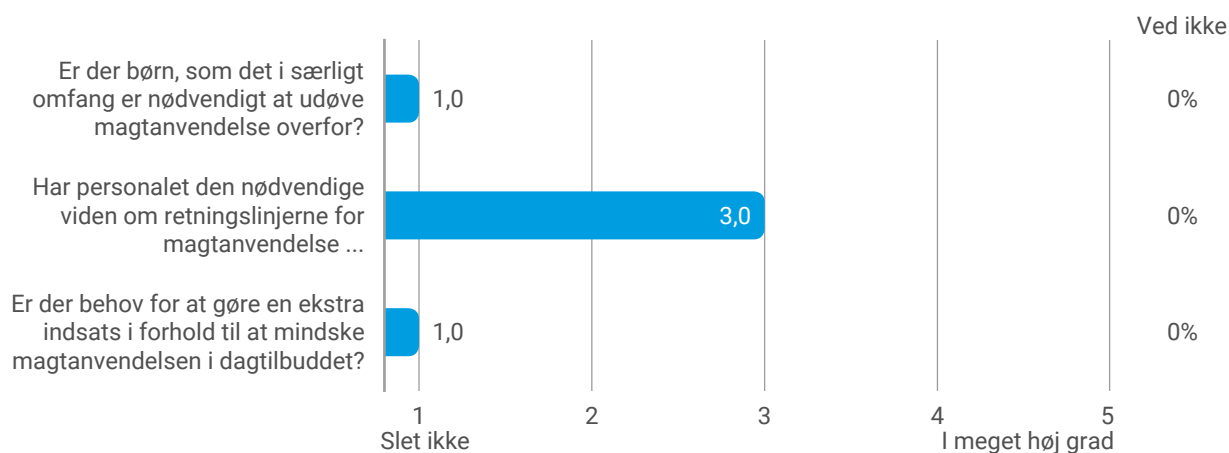
2.5.5 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse



Det er meget sjældent vi bruger magtanvendelse. Vi har et skema der skal udfyldes ved magtanvendelse



2.6 Lokale spørgsmål



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

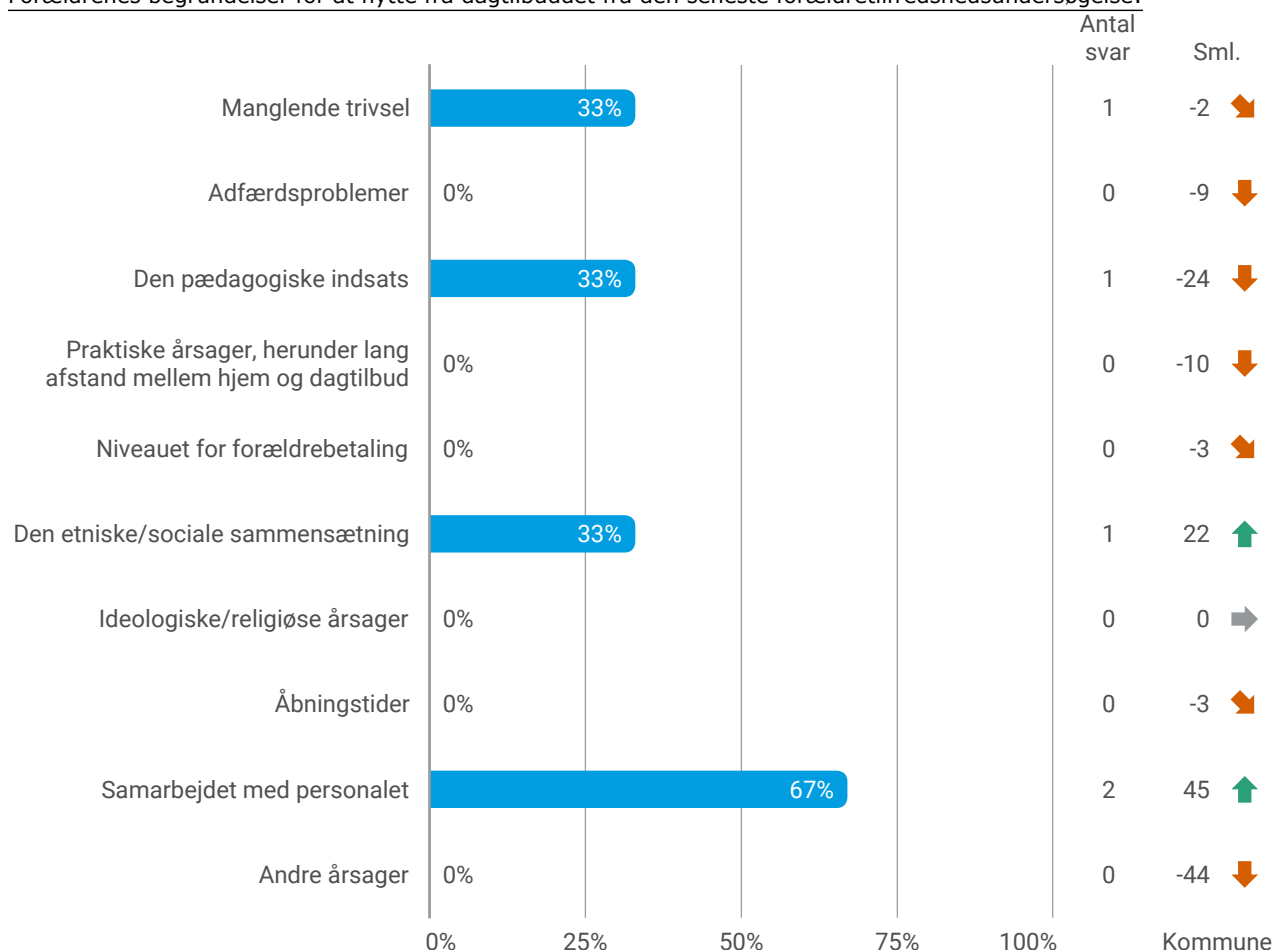
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

Vi har et godt og konstruktivt forældresamarbejde, og jeg oplever at forældrene har tillid til at komme til mig eller personalet hvis der er noget de har brug for at tale om. Også ved ros.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

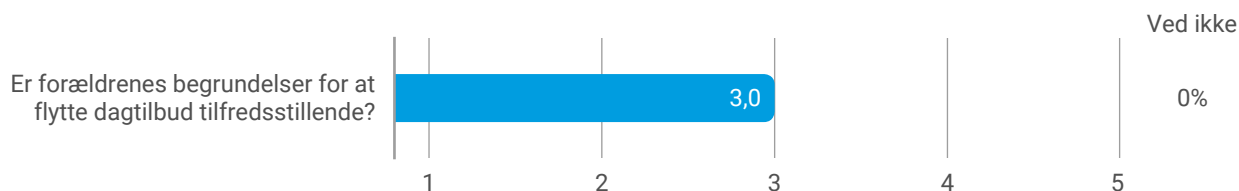
Anderkender forældrenes oplevelse i mødet med forældrene. Dette ståsted anvendes til at kunne arbejde videre med samarbejdet. Ledelsen bestræber sig på at være meget synlig.

Forældrenes begrundelser for at flytte fra dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:

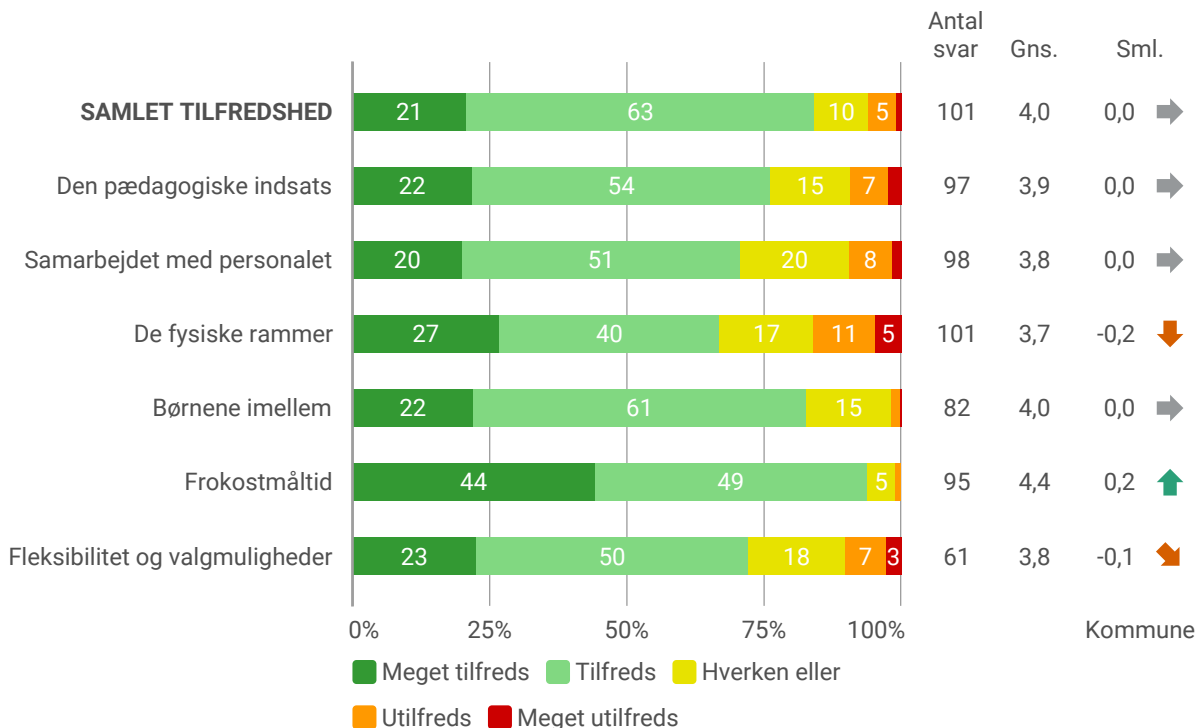


Note: Er ovenstående figur tom skyldes det, at ingen forældre har indikeret, at de overvejer at skifte institution

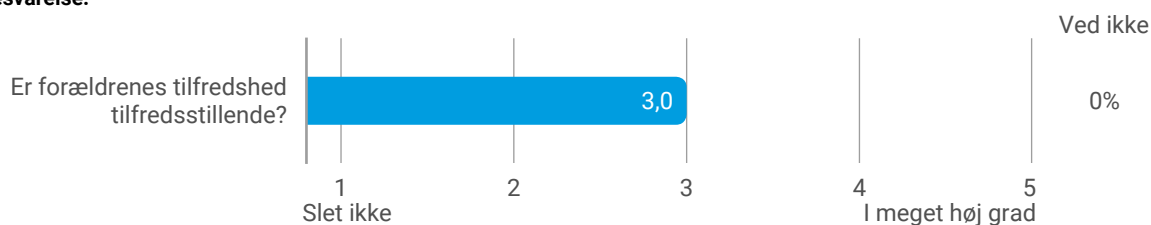
Lederens besvarelse:



Forældrenes tilfredshed med dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:



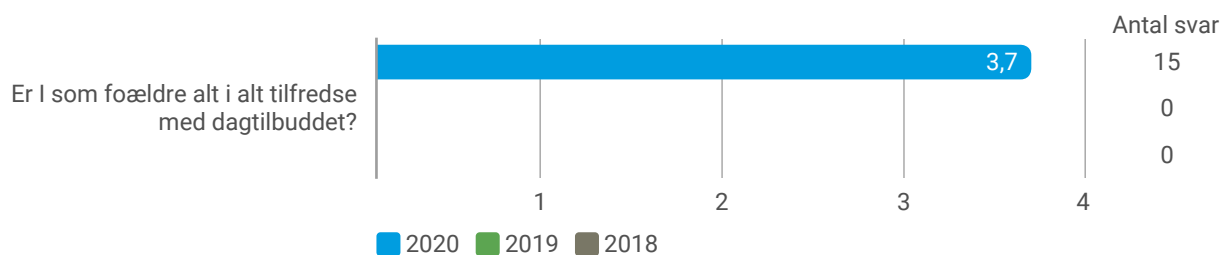
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

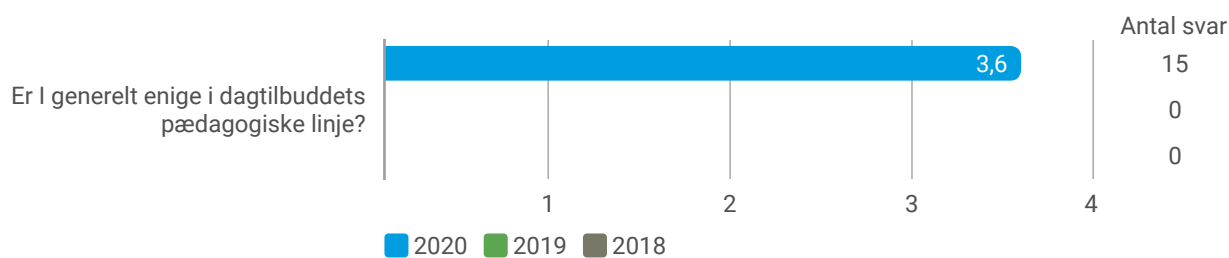
Kan se at det der arbejdes med, også afspejler sig i forældrenes besvarelser.

Forældrenes tilfredshed angivet i forbindelse med "Dialogprofilen" over det sidste år:

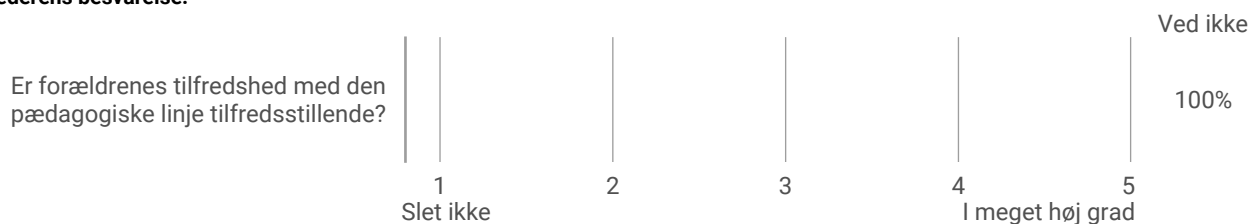




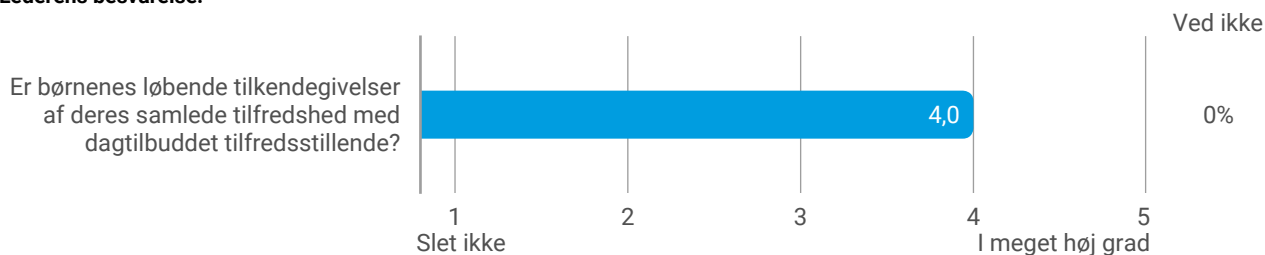
Forældrenes tilfredshed med den pædagogiske linje angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



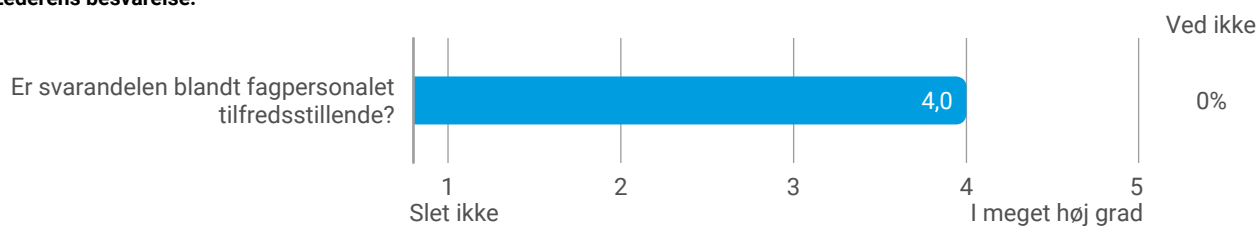


3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	25	20	80%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	24	19	79%

Lederens besvarelse:

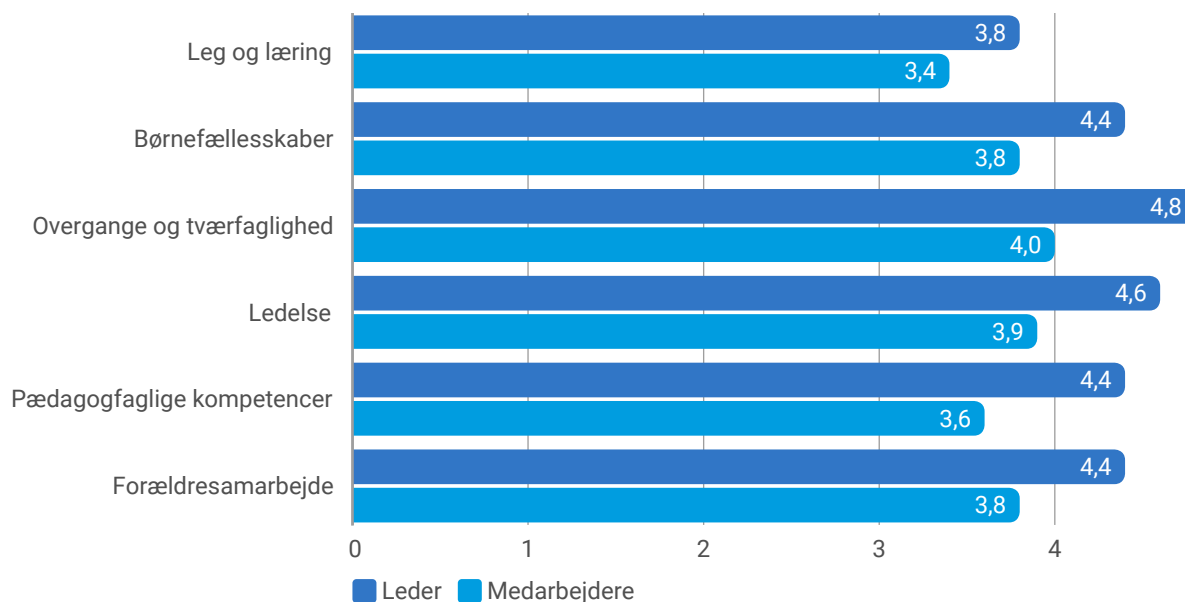


Lederens besvarelse:

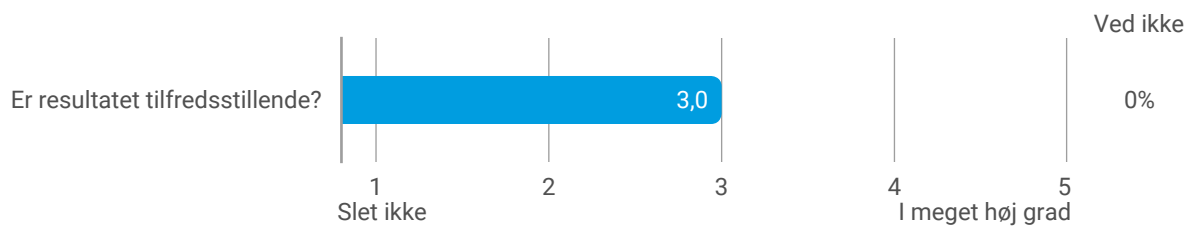
Begrund eventuelt din vurdering:

Er glad for så mange fik svaret.

Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Kan se jeg generelt ligger højere, så det er spændende at dykke ned i

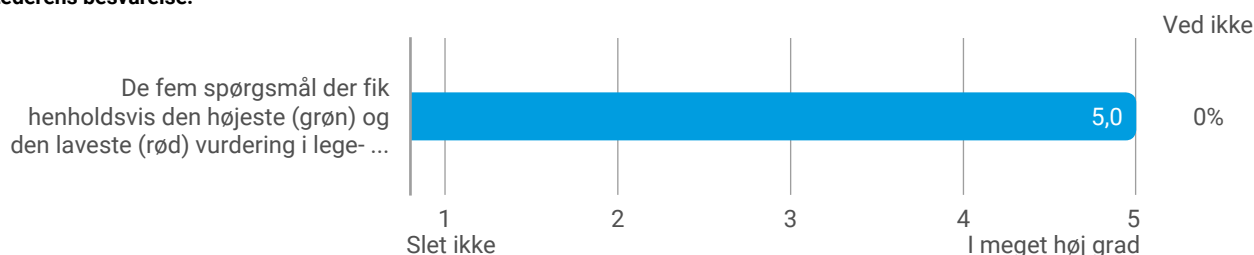
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet finder i sin observation stor overensstemmelse med besvarelserne og det set. Den pædagogiske praksis er organiseret med en god fordeling af børn og voksne. Der er klare procedurer for modtagelse af børnene, og de guides fint ud i zonerne og ind i lege eller aktiviteter. Børnene kender reglerne og virker trygge og tillidsfulde. Der er gode udendørs legefaciliteter, med mulighed for leg og fodbelse i afskærmede rum.

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi er alle uddannet i ICDP og har stor fokus på relations arbejdet. Det er noget jeg som leder vægter MEGET højt og en faglig linje jeg har lagt. Så det gør mig glad at de svarer som de gør. Og de røde med det digitale skal vi da se på. De fysiske rammer kan vi jo desværre ikke ændre på.



4 ORDINÆRT TILSYN I NØDDEBOPARKEN

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Her er de lokale spørgsmål i LLMV'en drøftet. 1. Hvordan er hverdags sproget i institutionen? Hvordan understøtter medarbejderne børnenes sprogudvikling? Ad 1. Under måltidet bliver alle set og hørt, alle kan byde ind. Der føres mange gode dialoger. Fokus på at tale med børnene og ikke til børnene. Sprogvejlederen har holdt oplæg og prøver at inspirere og sparre til det videre. Arbejder med dialogisk læsning, og har et sprogrum med bl.a forskellige bøger. 2. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøtter de voksne børnenes leg? Ad 2. Er anderledes end det har været. Har arbejdet meget med at være nærværende og tætte, men stadig også med mulighed for at være observerende. Sætter ord på og oversætter for børnene når de ikke har sprog endnu. 3. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes børnenes relationskompetence? Ad 3. Hjælper med at sætte ord på følelser og behov, så de kan udtrykke sig med ord. Sætter fokus på at andre også har behov. Arbejder med relationskemaer, for at sikre at alle har en ven og en god relation til mindst en voksen. Arbejder også med Fri for mobberi og ICDP. 4. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes inkluderende børnefællesskaber? Ad 4. Guider børnene i deres fællesskaber. Hvordan er man en god ven. Behandler alle forskelligt for at kunne behandle dem ens. Inddrager forældrene aktivt i arbejdet med barnet til at opbygge relationerne. 5. Hvor udmærker institutionen sig? Ad 5. På det relationelle. Arbejder meget målrettet med det, med udgangspunkt i at se barnets intention. Forældresamarbejdet der er meget inddragende. Inklusion, med fokus på mangfoldighed, tolerance og stor rummelighed. 6. Hvordan påvirker corona lege- og læringsmiljøet? På hvilke måder påvirker det positivt? På hvilke måder påvirker det negativt? Ad 6. Negativt: Det uforudsigelige og forstyrrende. Det er svært at skabe struktur og forudsigelighed. Positivt: Er blevet mere forandringsparate og spontane. Der er kommet mere fokus på hvad der nu kan lade sig gøre. De mindre grupper. Nye måder at blive afleveret på. Børnene leger mere uden så meget legetøj, hvilket udfordrer fantasien.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det er tilsynets samlede vurdering at Nøddeboparken fremstår som et veldrevet dagtilbud i rigtig god udvikling, hvor børn og personale generelt trives. Personalet er meget reflekteret over hvordan hverdagen struktureres og har fokus på kvaliteten af det pædagogiske arbejde. Der anvendes mange systematiske metoder til refleksion over egen praksis.

Anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler at der arbejdes videre med den pædagogiske tilgang, så den for alt personale er med udgangspunkt i børneperspektivet og en anerkendende tilgang.
- Tilsynet anbefaler at der arbejdes videre med den gode evalueringskultur, hvor der er igangsat mange gode tiltag jvf. den nye dagtilbudslovgivning.

Anbefalinger om påbud:

- Tilsynet finder ikke anledning til anbefalinger om påbud



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**