



VALLENSBÆK KOMMUNE
DAGINSTITUTIONEN NØDDEBOPARKEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2018-01-10



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN NØDDEBOPARKEN	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Forældreinddragelse	10
2.5 Overgange	11
2.6 Lokale spørgsmål	14
3 EVALUERING AF RESULTATER	16
3.1 Brugertilfredshed	16
3.2 Sprogvurdering	17
3.3 Lege- og læringsmiljøvurdering	21
4 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN NØDDEBOPARKEN	24
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	24



1 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN NØDDEBOPARKEN

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Daglig leder Stine Weise Pedersen, Distriktsleder Charlotte Kornmod

Navn på tilsynsførende: Susanne Stentoft Hermansen, Neu;Sight

Dato for tilsyn: 22. januar 2018

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Neu;Sight har til opgave gennem Rambølls system Hjernen&Hjertet at udføre de lovpligtige anmeldte tilsyn i Vallenbæk Kommune. Tilsynets form, indhold, metode og afvikling er afstemt med kommunen ift. til gældende lovgivning og kommunens indsatsområder.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det anmeldte lovpligtige tilsyn, og har til formål at sikre at dagtilbuddene lever op til gældende lovgivning. Tilsynet kan komme med bemærkninger, anbefalinger eller påbud ift. til de observationer der er gjort under tilsynet samt med udgangspunkt i indsamlede data fra Hjernen&Hjertet.

Rammesætning af DAGINSTITUTIONEN NØDDEBOPARKENS tilsyn:

Tilsynet i Nøddeboparken er gennemført indenfor nedenstående ramme.

Før tilsynet

- Neu;Sight aftaler rammer og fokusområder for tilsynet med Vallensbæk Kommune
- Neu;Sight planlægger rækkefølge og tidspunkt på de enkelte tilbud og sender informationsbrev ud til lederne
- Alle medarbejdere inviteres til at besvare Lege- og læringsmiljøvurdering (herefter LLMV) i Rambølls system Hjernen&Hjertet
- Leder udfylder tilsynsskema i Rambølls system Hjernen&Hjertet
- Tilsynet forbereder sig med udgangspunkt i datagrundlaget fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen, seneste tilsynsrapport og ved gennemgang af tilbuddets hjemmeside

Under tilsynet

Tilsynsbesøget er gennemført med udgangspunkt i nedenstående dagsorden:

- Velkomst i tilbuddet og rundvisning af leder (ca. 1 time)
- Gennemgang og dialog med leder og distriktsleder med udgangspunkt i tilsynets forberedelse, rundvisning, data fra Hjernen&Hjertet samt seneste tilsynsrapport (ca. 2 timer)
- Observation i tilbuddet (ca. 50 min.)
- Afrunding med leder (ca. 10 min)

Efter tilsynet



- Neu;Sight udfærdiger en tilsynsrapport for tilbuddet
- Lederen modtager mail, når tilsynets rapport frigives i Rambølls system Hjernen&Hjertet til gennemlæsning og kommentering for faktuelle fejl
- Resultaterne fra det enkelte tilbuds tilsyn indgår i den fælles kommunale rapport for hele dagtilbudsområdet i Vallensbæk Kommune, og denne formidles af Neu;Sight på et senere møde
- Såfremt tilsynet observerer tilfælde af kritisable forhold/Svigt, kontaktes kontaktpersonen i Vallensbæk Kommune med det samme

Primære opfølgingspunkter fra DAGINSTITUTIONEN NØDDEBOPARKENS seneste tilsyn:

Bemærkninger:

1. Tilsynet bemærker, at Nøddeboparken har haft god gavn af at udarbejde læringshistorier til kommunens kvalitetsrapport og vil blive ved med dette.

ad.1 Nøddeboparken har dog ikke prioriteret det efterfølgende

2. Tilsynet bemærker, at medarbejderne giver stor og god anerkendelse til deres nye daginstitutionsleder

ad. 2 Der er stadig stor opbakning til lederen

Anbefalinger:

1. Tilsynet anbefaler, at daginstitutionsleder, evt. i samarbejde med ekstern tilkøbt bistand drager hånd om, at få indført en mere refleksiv pædagogisk praksis og åben dialog. Såfremt der skældes kraftigt ud på et barn skulle det gerne medføre refleksion over, hvorfor opstod denne situation, hvordan kunne den være løst mere hensigtsmæssigt mm.

Ad. 1 Har efterfølgende arbejdet meget med at reflektere over egen praksis, men det er svært at give feedback og spørge ind til hinanden ift. hvad der er svært. Personalet søger også supervision hos lederen. Der har været udskiftning i personalet, så der er kommet nye blikke på den pædagogiske praksis og en opprioritering af antallet af uddannede pædagoger.

2. Tilsynet noterer sig, at en medarbejder forholder sig relevant refleksiv til egen praksis, hvorved vedkommende opnår læring. Tilsynet anbefaler, at daginstitutionsleder finder frem til en facon, hvor denne personlige faglige pædagogiske refleksion på tilsvarende vis kan udvides til alle medarbejdere i Nøddeboparken på en tryk og tillidsfuld vis.

Ad 2 Der arbejdes målrettet på at få en refleksiv pædagogisk praksis.

3. Tilsynet anbefaler, at daginstitutionsleder fastholder sigtet med at udvikle Nøddeboparkens praksis - gerne ved fortløbende at opsætte mål omkring deres indsats og evaluere denne. Tilsynet anerkender i den forbindelse, at leder allerede foretager en midvejsevaluering

Ad. 3 Der er arbejdet med udarbejdelse af et pædagogisk grundlag, og det systematiske arbejde med den pædagogiske praksis med udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

3 vuggestuegrupper 3 børnehavegrupper (den ene er en førskolegruppe) 1 bus

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi vurderer at vi kan skabe en god og målrettet faglig retning, i forhold til aldersopdelingen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

LLMV'en viser at der kan gøres yderligere for at skabe bedre rum for fordybelse og udgangspunkt i børnenes behov. Der findes i institutionen ikke rum, hvor børnene kan gå fra og fordybe sig. Der udnyttes i dag allerede vindfang og andre hjørner til små rum. Der er kontakt med en arkitekt der kan give bud på hvordan der kan indrettes rum i rummene. Der tales dagligt om det, og der er stor opmærksomhed på det.

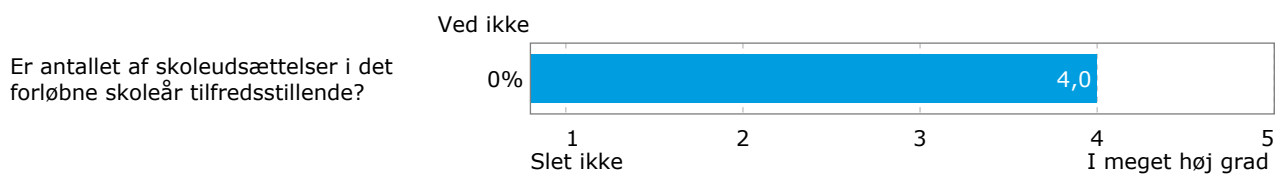


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der udfærdiges handleplan. Nogen gange i samarbejde med skolen.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	11
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminarieuddannet pædagog	16
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Andelen af pædagoger er hævet med 3 siden sidste tilsyn.

Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	2
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	3
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	1

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Lederen er igang med diplom i ledelse og afslutter den inden sommer.

Lederens besvarelse:

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Nej

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Lederen kunne godt tænke sig at få opprioriteret pædagogandelen yderligere. Fremover påtænkes det kun at ansætte pædagoger på minimum 35 timer ugentligt.

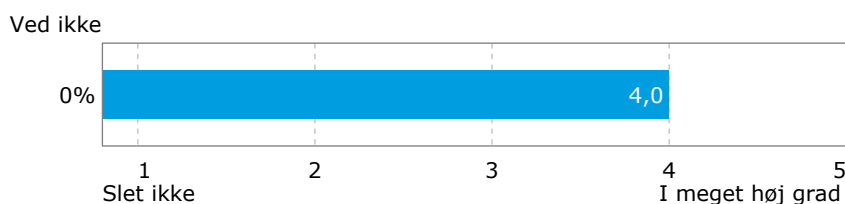
2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Vidensdag, fælles for kommunen Buskørekort Førstehjælp

Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?

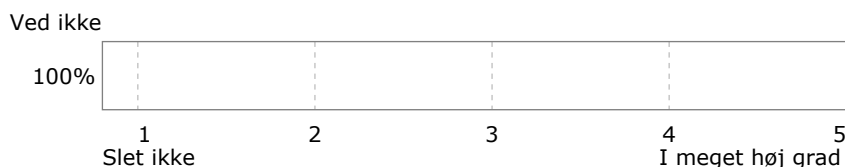


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Med udgangspunkt i vidensdag efteruddannes 23 personaler i ICDP i efteråret 2018 med Anne Linder som underviser. Projektet skal også ses som et kulturforandringsprojekt.

Lederens besvarelse:

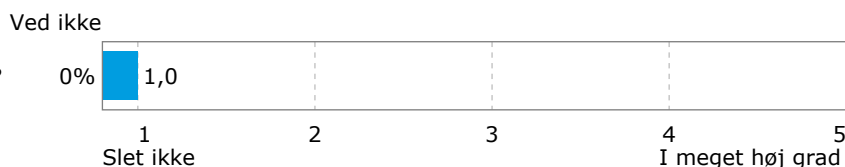
Er antallet af opsigelser acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

Der har ikke været nogen

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

Vores sygefravær ligger desværre lidt for højt. Der har været nogle ansatte der har været ramt af personlige kriser, blandt andet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der arbejdes aktivt med sygefraværet. Der afholdes sygesamtaler, og samarbejdes med jurister. Sygefraværet har lagt højt, men er på vej ned igen.

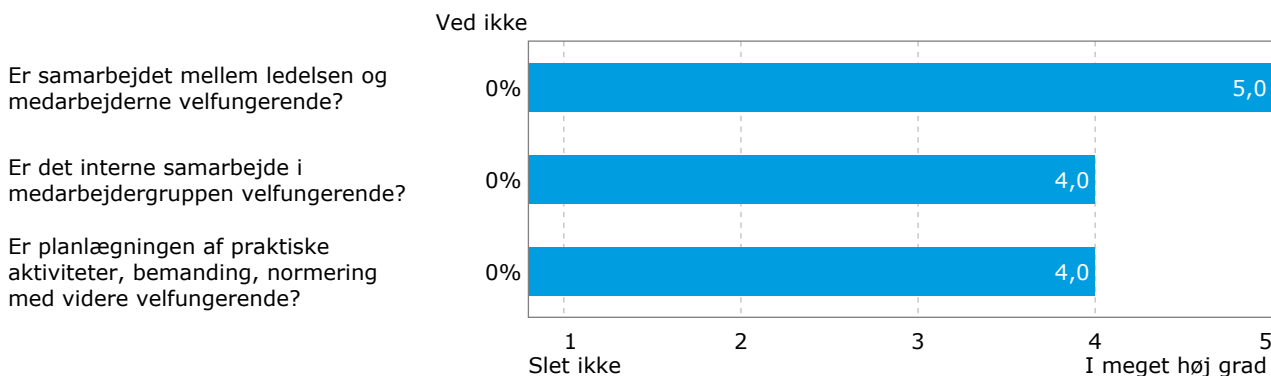


2.3.3 Samarbejde

Lederens besvarelse:

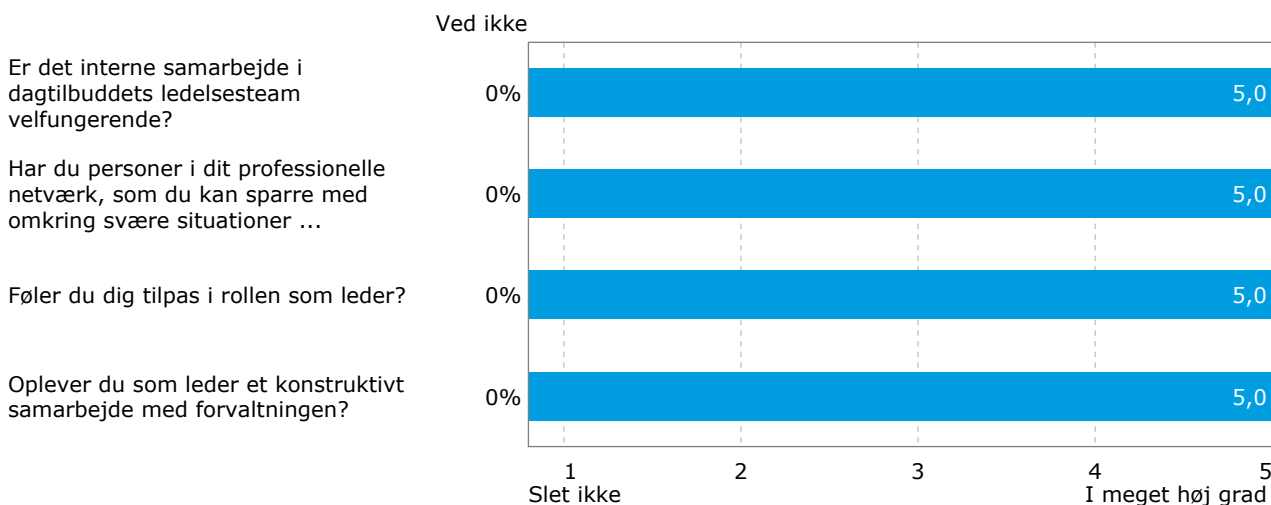
Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Godt og tæt samarbejde. Bygget på tillid, dialog og hjælpsomhed



2.3.4 Ledelsen

Lederens besvarelse:



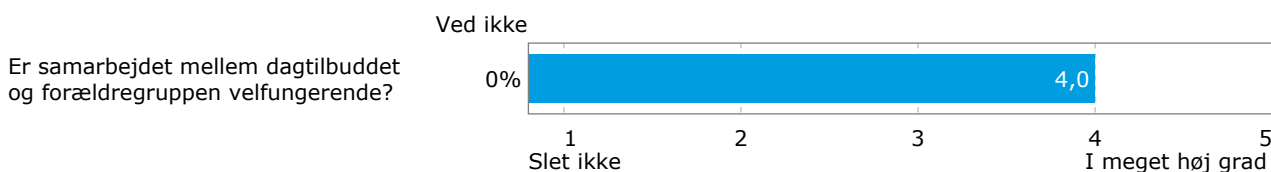
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det har en positiv effekt at arbejde i distriktsstrukturen, hvor forskellige fagligheder kan bringes i spil. Har skabt et fælles ansvar for børnene.



2.4 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et godt og nært samarbejde med forældregruppen og bestyrelsen. Vi går ind for åben dialog, og alt der kommer fra forældrene betegner vi som konstruktivt

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

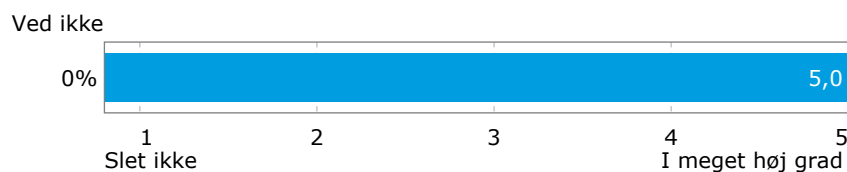
I personalegruppen har man vendt hvordan man kan bruge forældrenes forskellige ressourcer mere aktivt, men der er et forbehold i at bruge forældrenen som ressource, da man som personale kan føle sig overvåget. Der er aftalt at man vil forsøge at inddrage forældrene mere, men er ikke helt klar til at arbejde med det. Forældresamarbejdet differentieres i institutionen ift. forældrenes ressourcer.



2.5 Overgange

Lederens besvarelse:

Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi arbejder tæt sammen, internt og med skolen og er hele året i dialog omkring kommende børn, det praktiske osv.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

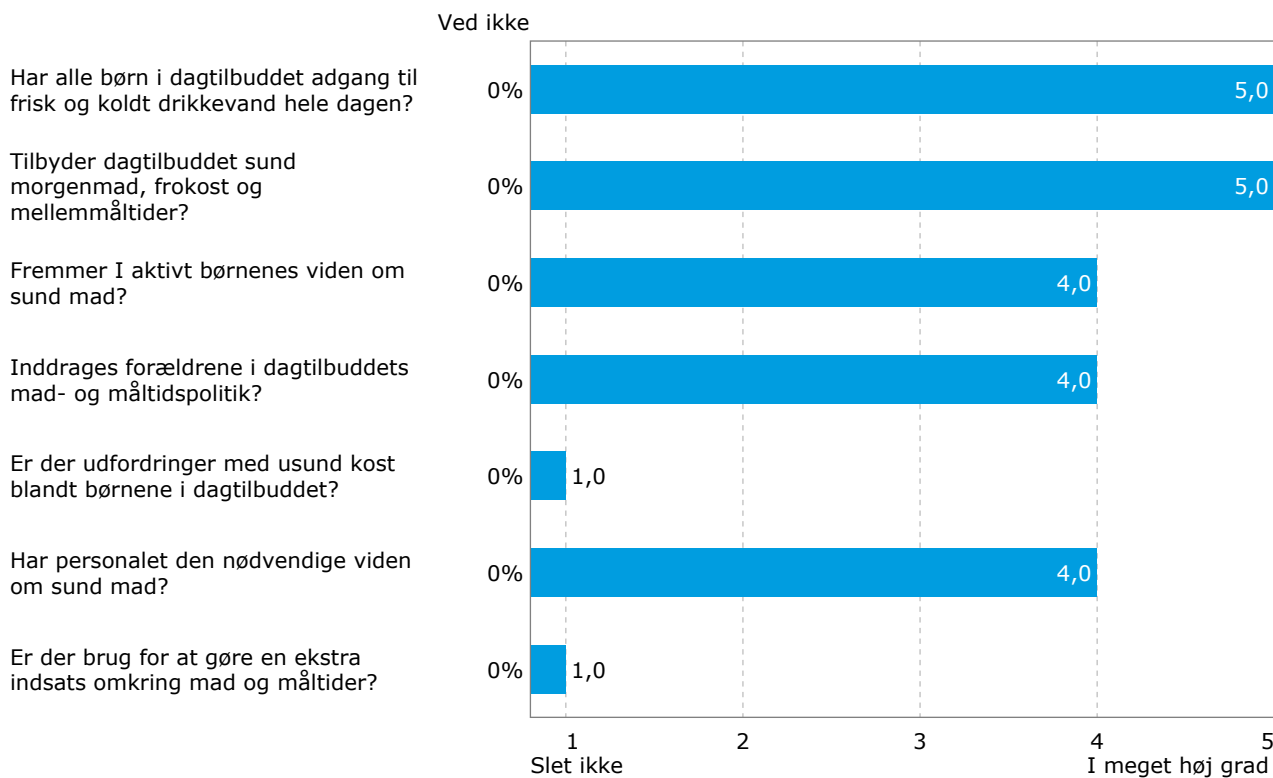
Der er etableret en fast førskolegruppe, hvor der arbejdes målrettet med den kommende overgang til skole. Der arbejdes også med overgange i vuggestuen. Skolens AKT kommer fast en gang om ugen fra september til januar i førskolegruppen, og der er en fra SFO'en der kommer fast en dag om ugen fra januar indtil skolestart. Grupperne suppleres med læsevejleder, DSA-vejleder (dansk som andetsprog), matematikvejleder ad hoc.

2.5.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har madordning på 3. år. Alle er glade for det. Vi har udarbejdet en politik i forhold til det pædagogiske måltid.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der arbejdes med udgangspunkt i læreplanstemaer ift. det pædagogiske måltid.

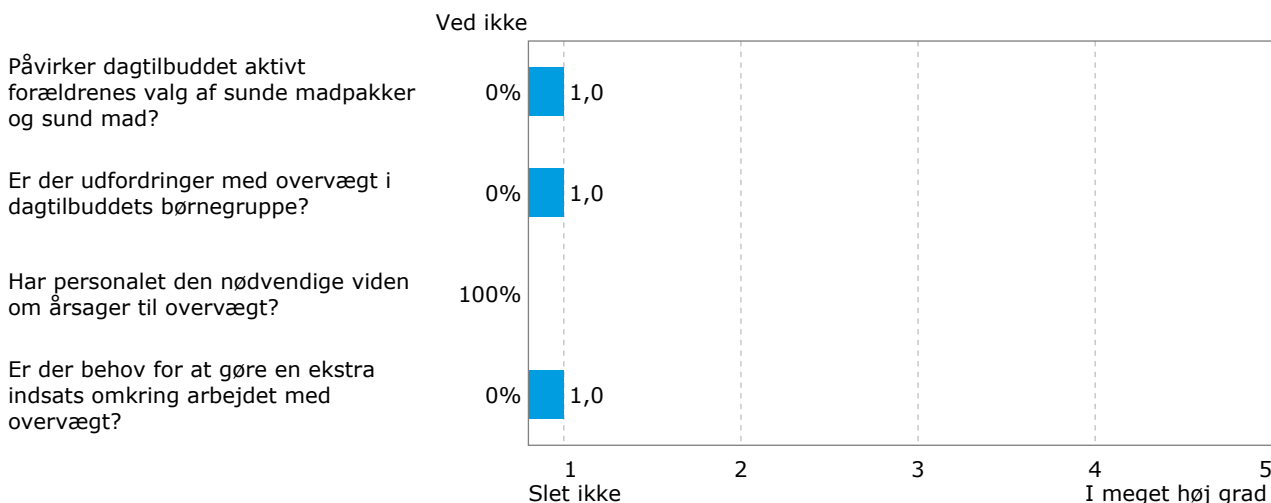
2.5.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har ingen børn der er overvægtige

Lederens besvarelse:

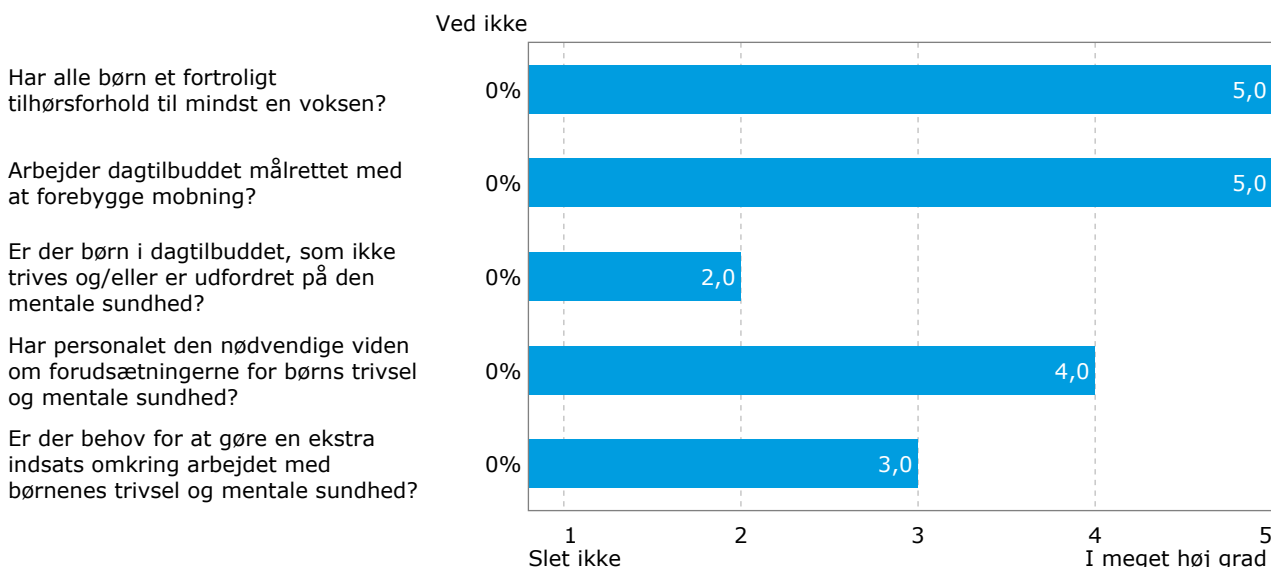


2.5.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har stor fokus på barnets trivsel. Vi arbejder målrettet med sociale/personlige kompetencer. Vi arbejder med fri for mobberi og så har vi arbejdet med skemaer, der skaber fokus på det enkelte barns relationer. Vi ser det enkelte barn og støtter det i den udvikling det er i. Vi skal i 2018 alle ICDP uddannes samlet



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er planlagt et ICDP forløb for alle ansatte.

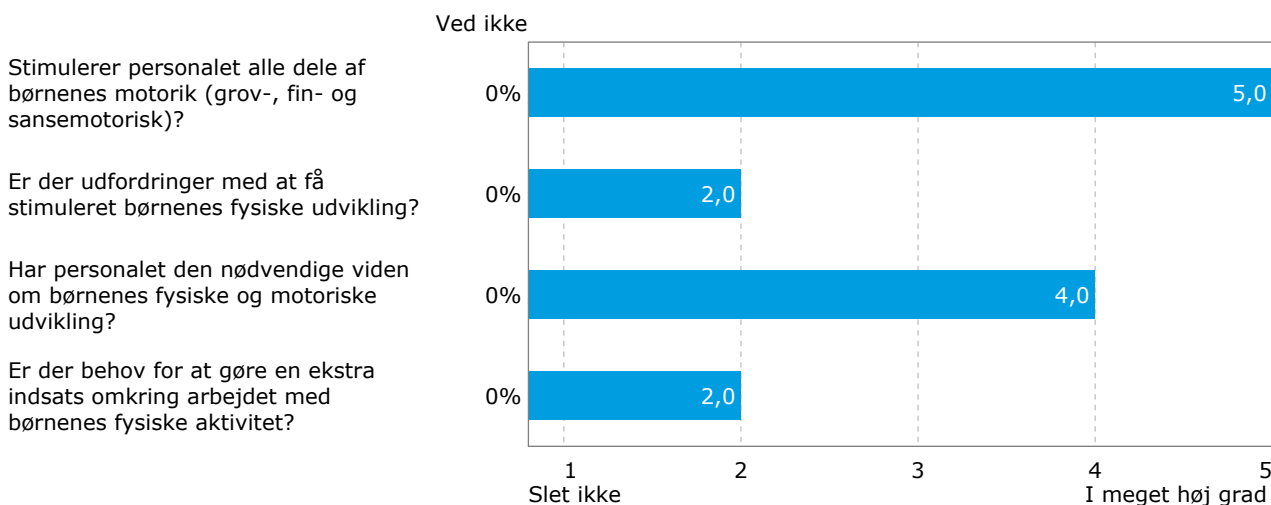
2.5.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling



Vi har fysisk aktivitet som krop og bevægelse, hver uge og vi er på legepladsen hver dag. Storbørnsgruppen har nogen gange "morgenløb" Så har vi bussen, som ofte er ude i naturen, så børnene rigtig kan bruge deres krop og sanser

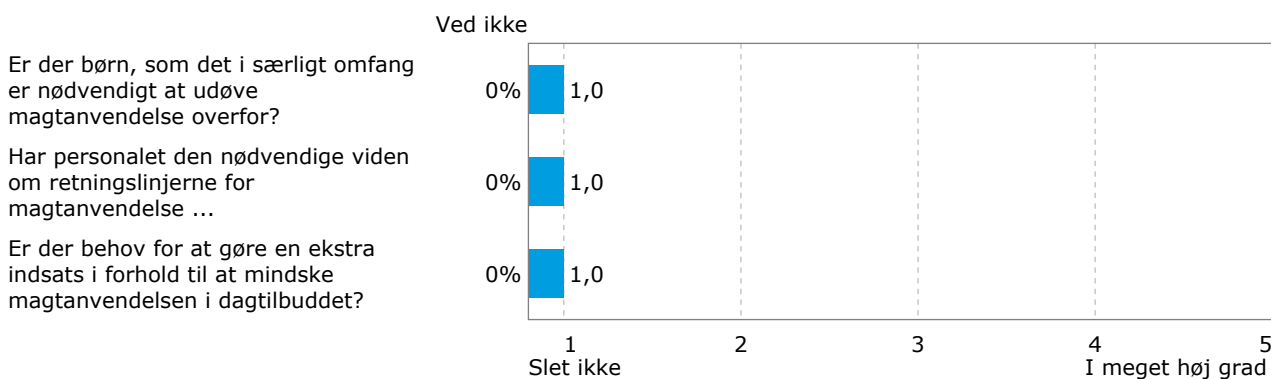


2.5.5 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Vi er bekendt med lovgivningen



2.6 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:

Hvordan bringer du profilpædagogernes kompetencer i spil?

De bringes i spil ved f.eks at skulle lave oplæg og retning når vi starter nyt læreplanstema op. De bruges til planlægning af aktiviteter, og sparring.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Nyt tiltag er også at profilpædagogerne skal være med til at skabe aktiviteter på legepladsen

Lederens besvarelse:

Hvordan arbejder i med medarbejder- og ledergrundlaget?

Vi har til start gennemgået det på MUS samtalerne Vi bruger det i hverdagen med tæt dialog, der skaber tillid. Vi er nærværende overfor forældre, børn og kollegaer. Vi bringer vores faglighed i spil, og råder og vejleder hinanden og forældrene.

Lederens besvarelse:

Hvordan bidrager du til det professionelle samarbejde i dit distriksteam?

Jeg bidrager bla. med min faglige viden. Jeg prioriterer at være nærværende, er åben for forandring og går altid positivt til opgaverne.

Lederens besvarelse:

Hvordan bringer du ny viden ind i din institution?

Jeg gør stor brug af mine koordinerende pædagoger. Og så bidrager jeg med det jeg lærer/læser eller bliver præsenteret for på f. eks. den vidensdag vi var på i 2017. Jeg arbejder videre og skaber grundlag for udvikling af vores fælles pædagogiske praksis.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er viden om at evaluering er vgtigt, men der arbejdes ikke systematisk med det og ikke med udgangspunkt i børnenes og personalets læring. Institutionen vil tænke evalueringskultur og dokumentation ind i forløbet med Anne Linder.



3 EVALUERING AF RESULTATER

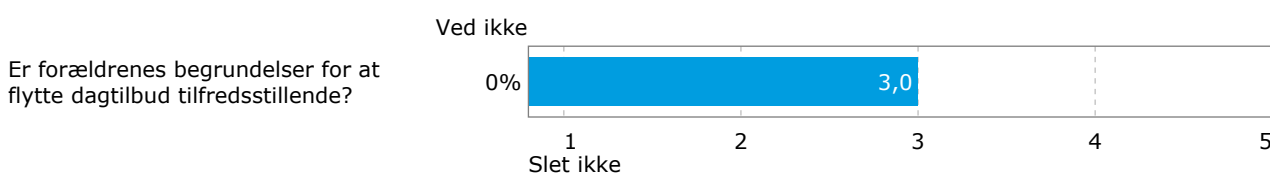
3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

Vi bestræber os på at have et tæt kontakt til forældrene. Jeg/vi er til rådighed hvis de har brug for et møde eller "bare" en snak. Vi forsøger på bedste vis at skabe en stor tillid mellem os og de familier der er hos os, og det syntes jeg vi lykkes godt med.

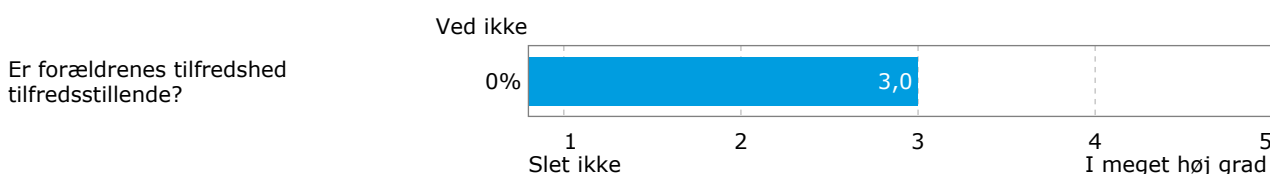
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

For at tydeliggøre den pædagogiske praksis overfor forældrene, arbejdes der med synliggørelse og evaluering af den pædagogiske indsats. Dog kun sporadisk.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der arbejdes med synliggørelse af den pædagogiske praksis og at skabe en kulturændring i institutionen, bl.a gennem opprioritering af pædagogandelen. Lederen har en forventning om at den kommende tilfredshedsundersøgelse vil vise en positiv fremgang igen.

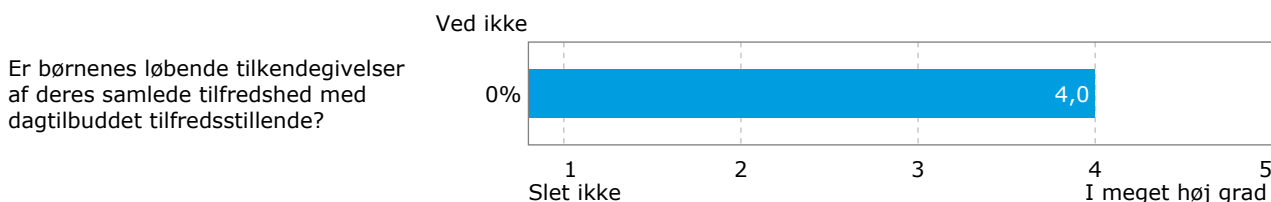
Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt dine vurderinger vedrørende forældretilfredsheden:

Vi har de sidste 4 år rykket os fremad på brugertilfredsheden og det håber jeg fortsætter. Vi kan helt klart blive bedre på nogle punkter og det er vi bevidste om.



Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Børnene inddrages i hverdagen og vores vurdering er at deres medindflydelse skaber trivsel og tryghed.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen arbejder med barnets spor og med udgangspunkt i børnenes trivsel. Lader eks. barnet vælge den primære voksen ved opstart i vuggestuen.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som børnenes og forældrenes tilfredshedsvurderinger giver anledning til:

Det giver anledning til en indsats på den fælles faglige retning. Og samarbejdet blandt personale og forældre er noget vi altid arbejder på at blive bedre til. Jeg guider og superviserer ofte personalet i forældresamarbejde.

3.2 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi arbejder meget med børns sprog, men vi ville gerne gøre det endnu mere.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Vil gerne opprioritere det tematiske sprogarbejde i det daglige. Der er to sprogvejledere (en i hvert afsnit). Der er også to pædagoger i mellemgruppen, der har særlig fokus på sprog (de kan også lave sprogvurderinger). De to sprogpædagoger er internt oplært.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

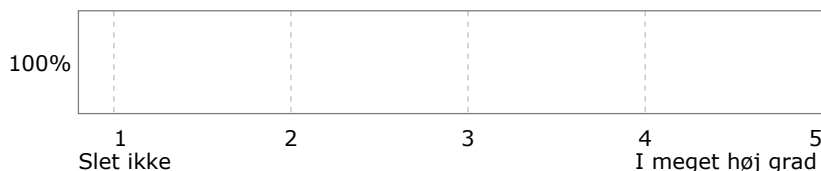


	2018	2017	2016
3-årige	0	21	40
Inden skolestart	0	16	37
Total		37	77

Lederens besvarelse:

Er antallet af sprogvurderede børn i de to aldersgrupper 3-årige og børn inden skolestart tilfredsstillende?

Ved ikke

**Lederens besvarelse:**

Begrund eventuelt din vurdering:

Tallene er misvisende i forhold til det reelle udfald.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tallene i ovenstående tabel stemmer ikke overens med tal udtrykket fra sprogvurdering. Institutionen har altid vurderet alle 3- og 5 årige. Tilsynet bemærker, at ovenstående tabel stemmer overens med det faktiske antal sprogvurderede, så det bør undersøges nærmere, hvorfor ikke alle er sprogvurderet. De misvisende tal viser sig at være fordi de sprogvurderede børn er flyttet fra institutionen, og nu kun fremgår af arkivet. Der er derfor 7 flere børn der er sprogvurderet end det fremgår af ovenstående tabel, og dermed er antallet tilfredsstillende.

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

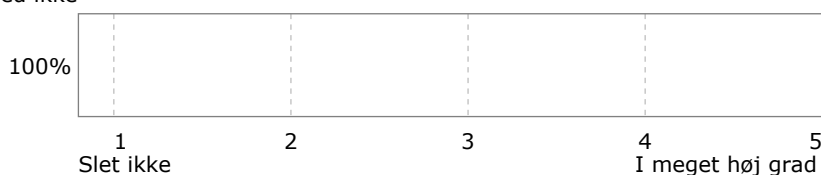
	2018	2017	2016
3-årige	0	4	3
Inden skolestart	0	3	4
Total	0	7	7

Lederens besvarelse:

Hvor mange tosprogede børn er der i dagtilbuddet? 14

Ved ikke

Er antallet af tosprogede børn mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet tilfredsstillende?

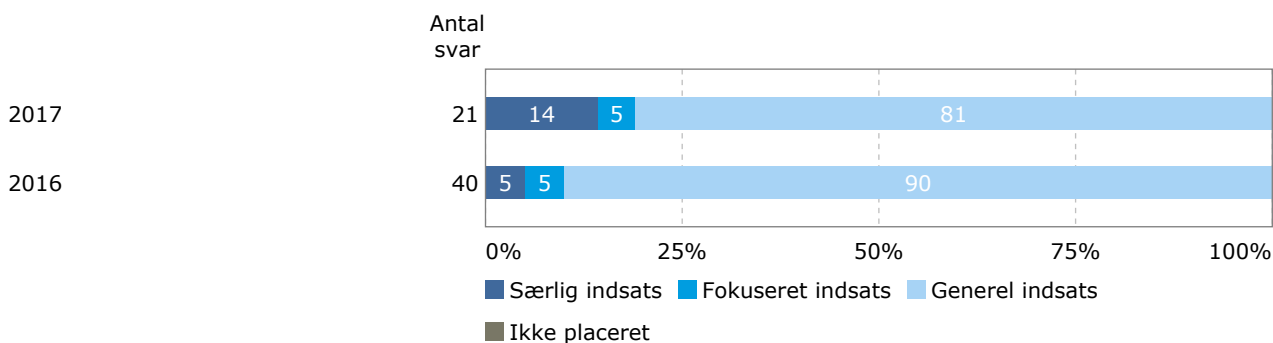
**Lederens besvarelse:**



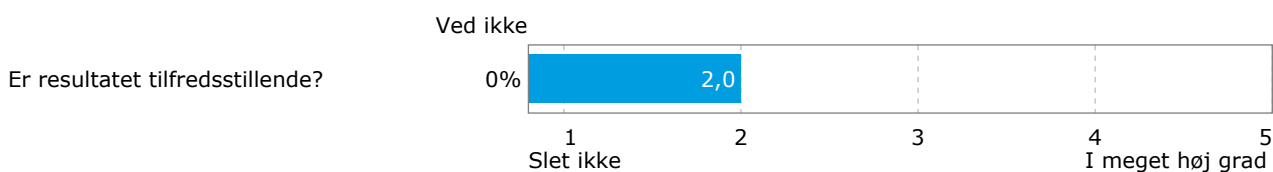
Begrund eventuelt din vurdering:

Tallene er misvisende i forhold til det reelle udfald.

Sprogvurderingsresultatet for 3-årige børn i dagtilbuddet:



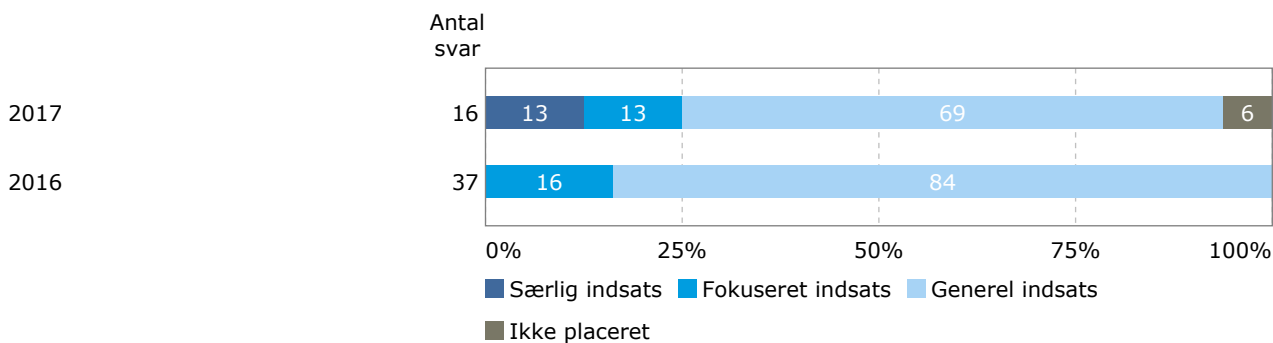
Lederens besvarelse:



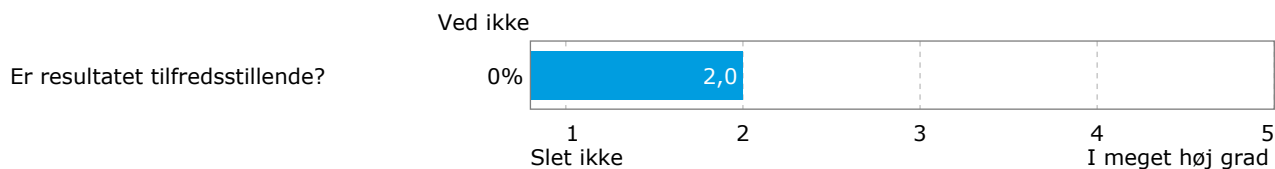
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen kan ikke genkende resultaterne, så det bør undersøges nærmere. Ved nærmere undersøgelse ses det at de 14% svarer til ca. 3 børn, hvilket svarer til det antal børn der oftest falder i særlig indsats.

Sprogvurderingsresultat for børn inden skolestart i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:**

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi kan altid arbejde på at blive bedre også set i forhold til tidlig forebyggende indsats

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen har en god praksis omkring sprogarbejdet, men vil fremadrettet arbejde hen imod at få implementeret det tematiske sprogarbejde i hverdagen, som grundlag for den fortsatte udvikling.

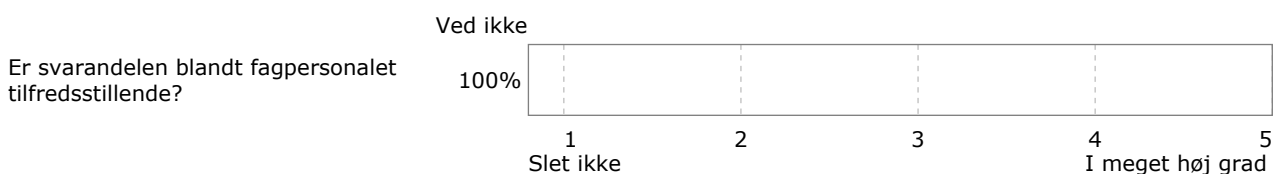


3.3 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	24	17	71%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	23	16	70%

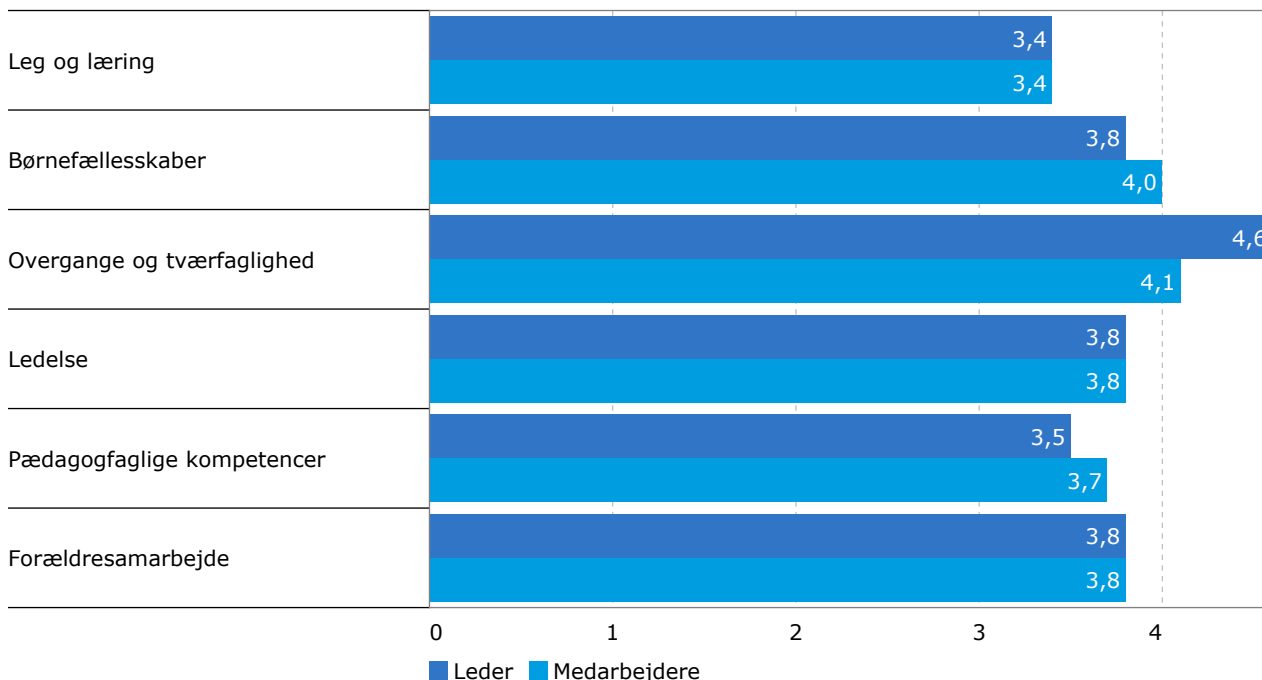
Lederens besvarelse:



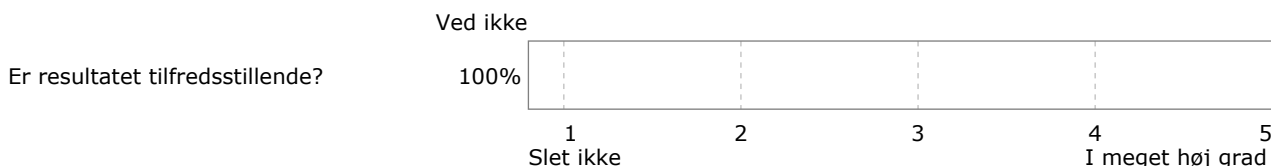
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Er tilfreds med 70% i svarandel under de forudsætninger der var til at besvare.

Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:



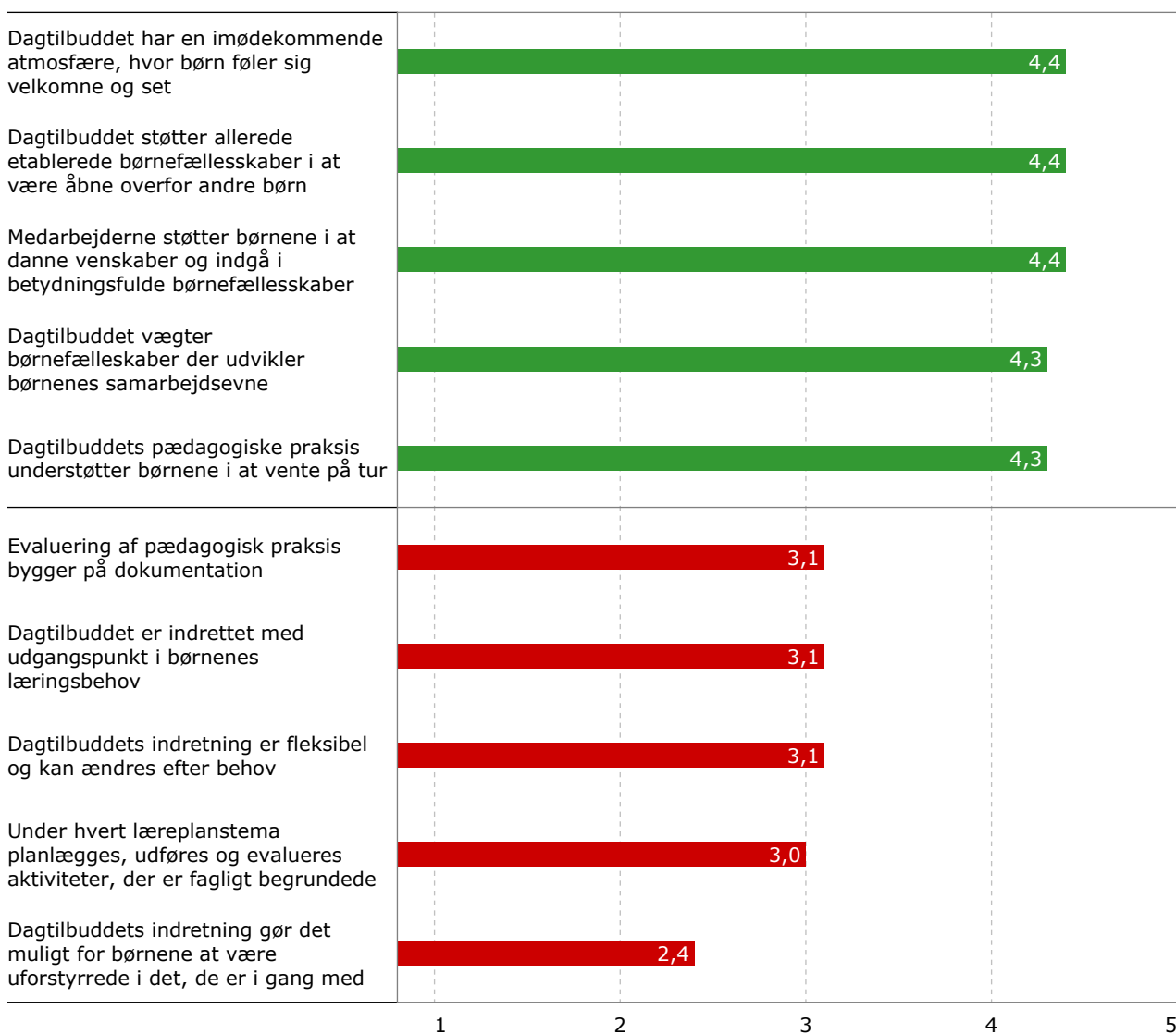
Lederens besvarelse:

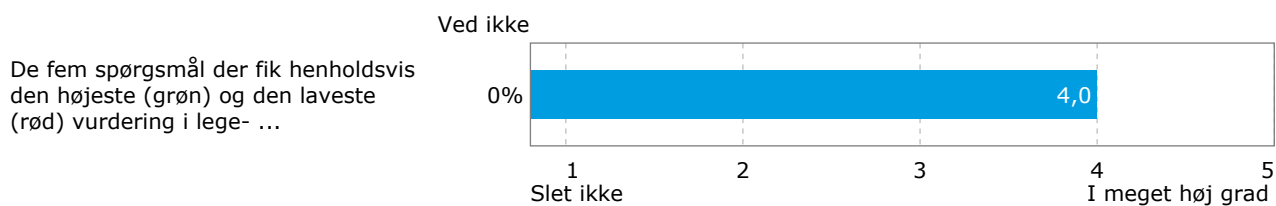


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Med udgangspunkt i LLMV'en er der på tilsynet talt om følgende opmærksomhedspunkter: Overordnede resultater: Besvarelserne viser en ensartet forståelse af hvor udfordringerne og styrkerne er. Går i samme retning, hvilket er et godt grundlag for det videre arbejde med at udvikling kvaliteten i institutionen. Indretning: God stemning og fokus på børnefællesskaber. ICDP kan være med til at understøtte det teoretiske udgangspunkt for eks. stemning. Evaluering og dokumentation: Er gode til at planlægge og udføre, men får ikke evalueret. Digitalisering: Institutionen anvender det i det omfang det giver mening. Det har ikke været et egentligt fokuspunkt, men der er en nedskreven politik omkring anvendelse af digitale læremidler. Der er også lavet et idékatalog til anvendelse af apps til læring for børn. Der er stor forskellighed ift. besvarelser og motivation med at arbejde med det. Brn i udsatte positioner: Der er ikke særlig mange børn i udsatte positioner, så det har ikke været nødvendigt at arbejde systematisk med dette. Der bør være en opmærksomhed på om man ser alle børn. Ved bekymring bringes børn op på tværfagligt møde.

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen



**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Fordelingen er forudsigtelig ift. hvad institutionen har haft fokus på.



4 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN NØDDEBOPARKEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Det er tilsynet samlede vurdering at Nøddeboparken fremstår som et veldrevet dagtilbud, hvor børn og personale generelt trives. Der er stort fokus på relationsarbejdet, og arbejdet med at opbygge en ny pædagogisk praksis med udgangspunkt i dette. Der arbejdes målrettet med børnefællesskaber, og at det pædagogiske fokus tager udgangspunkt i dette. Der opleves meget uro og et højt støjniveau i institutionen, særligt når børnene samles på en stue om eftermiddagen. Der er opmærksomhed på dette i institutionen, og at en ny indretning og brug af rummene vil kunne afhjælpe dette. Der er viden om evaluering og dokumentation i institutionen, men der arbejdes ikke systematisk med dette ift. forbedring af den pædagogiske praksis.

Anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler, at det planlægges hvordan personalet fordeler sig med børnene i rummene, eksempelvis i ydertimerne, således at der sikres kvalitet for børnene i hele institutionens åbningstid.
- Tilsynet anbefaler, at institutionen frem mod næste tilsyn, arbejder med at implementere en god evalueringskultur med udgangspunkt i den nye dagtilbudslov og de styrkede pædagogiske læreplaner.

Anbefaling om påbud:

- Tilsynet har ingen anbefalinger om påbud



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**